

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA INFOGRAFIA Y PATRIMONIO

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 29/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		GRADO EN ARQUITECTURA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Intensificación Formativa	Infografía y Patrimonio	3º/4º/5º	6º/8º/9º	6	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p>Prof. Concepción Rodríguez Moreno Jueves, 9:30 a 14:30 h</p> <p>Prof. Miguel Angel Casares Porcel Jueves, 9:30 a 14:30 h</p> <p>Prof. Jose Antonio Fernández Ruiz Jueves, 9:00 a 15:00 h</p>	<p>Correo electrónico (incluso fuera del horario establecido) conrodriguezmoreno@gmail.com macasares@ugr.es jafruiz@ugr.es</p> <p>Foros de Prado (incluso fuera del horario establecido)</p> <p>Video-tutoría con Google Meet (en horario establecido, bajo petición)</p>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<p>TEMARIO TEÓRICO No es necesaria la adaptación del temario teórico</p> <p>TEMARIO PRACTICO No es necesario adaptar las prácticas 01 a 14</p> <p>Adaptación de la práctica 15. Estudios de caso. En sustitución de la práctica de campo que se iba a desarrollar en la localidad de Almedinilla (Córdoba) se propone una práctica alternativa, consistente en la visualización de videos y la lectura de artículos relacionados con la villa romana de El Ruedo.</p>	



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

- **Adaptación AF1: Lecciones magistrales**
Lecciones magistrales síncronas: Videoconferencias a través de Google Meet
Lecciones magistrales asíncronas: Clases grabadas en video. Disponibles a través de Prado
- **Adaptación AF2: Actividades prácticas**
Actividades prácticas síncronas: Video-reuniones a través de Google Meet
Actividades prácticas asíncronas: Entradas en el blog personal de la asignatura. Participación en Foros de Prado. Resolución de cuestionarios en Prado.
- **Adaptación AF3: Seminarios**
Seminarios asíncronos: Material multimedia en relación con el tema del seminario o conferencia
- **Adaptación AF6: Tutorías académicas**
Tutorías académicas síncronas: Video-reuniones a través de Google Meet
Tutorías académicas síncronas: Comentarios de los profesores en los blogs personales de la asignatura. Consultas a través del correo electrónico y Foros de Prado

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- **Cuestionarios, revisiones críticas y reflexiones personales**
Descripción:
 - **Cuestionarios** habilitados en Prado.
 - **Revisión crítica** de las entregas parciales realizadas por otros compañeros. Estas revisiones se formalizarán mediante comentarios a las entradas en los blogs de la asignatura de cada uno de los grupos revisados. Se empleará en las entregas parciales 2 (Estudio Comparativo) y 3 (Hipótesis 2D)
 - **Reflexiones personales** en torno a temas planteados por los profesores. Estas reflexiones se formalizarán:
 - Como entradas en el blog personales de la asignatura
 - Como aportaciones en los Foros habilitados al respecto en Prado.

Criterios de evaluación: Calificación obtenida en los cuestionarios. Calidad de las revisiones críticas. Calidad de las reflexiones personales. Puntualidad en la realización de las actividades propuestas.
Porcentaje sobre la calificación final: 15 %
- **Entregas parciales del trabajo práctico de curso**
Descripción: Entregas parciales del trabajo práctico de curso a través del blog personal de la asignatura.
E1. Estado Actual
E2. Estudio comparativo
E3. Hipótesis 2D
Criterios de evaluación: Calidad y rigor de las entregas parciales. Puntualidad en la entrega.
Porcentaje sobre la calificación final: 30 %
- **Entrega final y Exposición oral del trabajo práctico de curso**



Descripción: Entrega final del trabajo práctico de curso en el blog de la asignatura y exposición oral individual/en equipo con videollamada a través de Google Meet.

Se usará el blog personal de la asignatura como base de la exposición.

El estudiante portavoz del Grupo compartirá su pantalla y el resto de los componentes abrirán micrófono y cámara para intervenir.

Cada exposición tendrá una duración aproximada de 10 minutos, seguida de un turno de preguntas sobre dicha exposición. Los profesores formularán cuestiones a los distintos componentes de los equipos con el objetivo de testar la intensidad de su participación. La exposición oral será grabada en video.

Criterios de evaluación: Calidad y rigor del proceso de elaboración de la propuesta. Calidad del resultado de la propuesta. Calidad de las representaciones virtuales. Claridad y concreción de la exposición. Claridad y calidad de las respuestas dadas a los profesores.

Porcentaje sobre calificación final: 55 %

Convocatoria Extraordinaria

PARA LOS ALUMNOS QUE HAYAN SEGUIDO LA EVALUACION CONTINUA DURANTE EL CURSO:

Se aplicarán las mismas medidas de adaptación de la evaluación no presencial que en la Convocatoria Ordinaria.

PARA LOS ALUMNOS QUE NO HAYAN PODIDO SEGUIR LA EVALUACIÓN CONTINUA DURANTE EL CURSO

- **Entregas parciales del trabajo práctico de curso**

Descripción: Entregas parciales del trabajo práctico de curso a través del blog personal de la asignatura.

E1. Estado Actual

E2. Estudio comparativo

E3. Hipótesis 2D

E4. Hipótesis 3D

Criterios de evaluación: Calidad y rigor de las entregas parciales

Porcentaje sobre la calificación final: 30 %

- **Exposición oral del trabajo práctico de curso**

Descripción: Exposición oral individual/en equipo con videollamada a través de Google Meet.

Se usará el blog personal de la asignatura como base de la exposición.

El estudiante portavoz del Grupo compartirá su pantalla y el resto de los componentes abrirán micrófono y cámara para intervenir.

Cada exposición tendrá una duración aproximada de 25 minutos, seguida de un turno de preguntas sobre dicha exposición. Los profesores formularán cuestiones a los distintos componentes de los equipos con el objetivo de testar la intensidad de su participación. La exposición oral será grabada en video.

Criterios de evaluación: Calidad y rigor del proceso de elaboración de la propuesta. Calidad del resultado de la propuesta. Calidad de las representaciones virtuales. Claridad y concreción de la exposición. Claridad y calidad de las respuestas dadas a los profesores.

Porcentaje sobre calificación final: 70 %

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Cuestionario teórico**

Descripción: Cuestionario sobre los temas teóricos desarrollados durante el curso. Se resolverá a través de Prado

Criterios de evaluación: Calificación obtenida en el cuestionario

Porcentaje sobre calificación final: 30 %

- **Exposición oral del trabajo práctico de curso**

Descripción: Exposición oral individual con videollamada a través de Google Meet.

Se usará el blog personal de la asignatura como base de la exposición.

El estudiante compartirá su pantalla con los profesores. La exposición será grabada en video.



Cada exposición tendrá una duración aproximada de 25 minutos, seguida de un tiempo de preguntas sobre dicha exposición.

Criterios de evaluación: Calidad y rigor del proceso de elaboración de la propuesta. Calidad del resultado de la propuesta. Calidad de las representaciones virtuales. Claridad y concreción de la exposición. Claridad y calidad de las respuestas dadas a los profesores.

Porcentaje sobre calificación final: 70 %

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Convocatoria Ordinaria: Para optar a la evaluación en esta Convocatoria será necesario haber seguido el sistema de evaluación continua durante el curso, esto es, haber asistido, al menos, a un 60% de las clases teóricas presenciales impartidas hasta el 16 de marzo de 2020, haber asistido, al menos, a un 60% de las clases online (demostrable mediante asistencia a las reuniones con Google Meet, la resolución de cuestionarios teóricos, la participación en los Foros, la realización de entradas voluntarias al blog, etc.) y haber realizado las entregas parciales del trabajo práctico de curso.

Convocatoria Extraordinaria: Los alumnos Suspensos o No Presentados en la Convocatoria Ordinaria tendrán una nueva oportunidad de superar la asignatura en la Convocatoria Extraordinaria.

- **Los alumnos que hayan seguido el sistema de evaluación continua** durante el curso, esto es, haber asistido, al menos, a un 60% de las clases teóricas presenciales impartidas hasta el 16 de marzo de 2020, haber asistido, al menos, a un 60% de las clases online (demostrable mediante asistencia a las reuniones con Google Meet, la resolución de cuestionarios teóricos, la participación en Foros, la realización de entradas voluntarias al blog, etc.) podrán completar y /o mejorar sus entregas del trabajo práctico de curso. Salvo petición expresa en contra, a estos alumnos se les aplicarán las medidas de adaptación de la evaluación no presencial de la Convocatoria Ordinaria.
- **A los alumnos que NO hayan podido seguir el sistema de evaluación continua** durante el curso o a aquellos alumnos que, habiendo seguido ese sistema, así lo soliciten, se les aplicarán las medidas de adaptación de la evaluación no presencial de la Convocatoria Extraordinaria.

En ambas convocatorias, será requisito indispensable para superar la asignatura la realización de la exposición oral el día del examen.

