

**DATOS DEL ALUMNO**

APELLIDOS Y NOMBRE: .....

D.N.I.: ..... CENTRO: .....

Nº de Orden En ..... a ..... de ..... de 2010

(a cumplimentar por el tribunal)

Pegatina de identificación

(a cumplimentar por el alumno)

Nº de Orden

Calificación

Pegatina de identificación

(a cumplimentar por el tribunal)

(a cumplimentar por el tribunal)

(a cumplimentar por el alumno, en su caso)

# OPCIÓN A

**Instrucciones:**

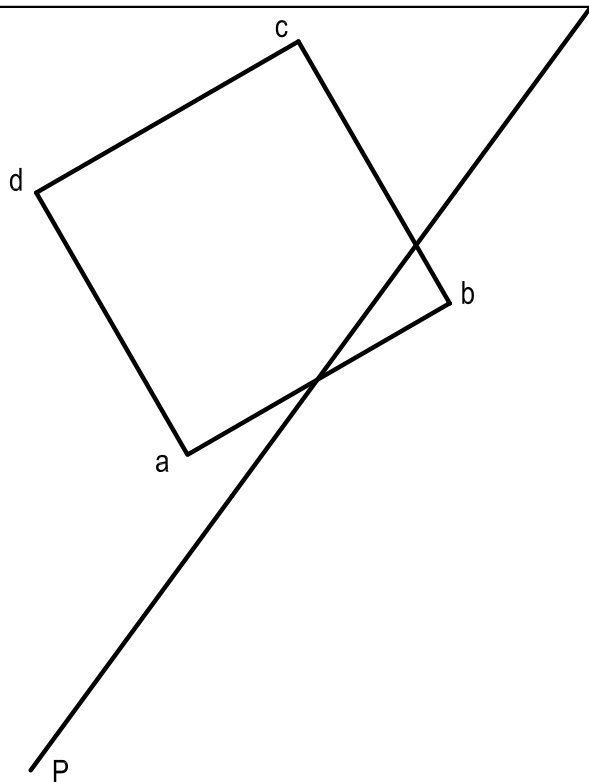
- a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora 30 minutos.
- b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las dos opciones. En ningún caso podrá combinar ambas opciones.
- c) Los problemas y ejercicios deben resolverse exclusivamente en los formatos facilitados, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.
- d) La puntuación total y las correspondientes a los distintos apartados, si los hubiere, están indicadas en cada uno de los respectivos problemas y ejercicios.
- e) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.
- f) Para la realización de la prueba el alumno utilizará, como mínimo, el siguiente material de dibujo:
  - Lápices de grafito o portaminas.
  - Afilaminas.
  - Goma de borrar.
  - Escuadra y cartabón.
  - Regla graduada o escalímetro.
  - Compás.
- g) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelógrafo y calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

## OPCIÓN A

### PROBLEMA: SISTEMA DIÉDRICO.

Dada la traza horizontal del plano P y la proyección horizontal a,b,c,d de un cuadrado contenido en el plano horizontal de proyección, se pide:

- 1.- Determinar la traza vertical del plano P sabiendo que forma  $45^\circ$  con el plano horizontal de proyección.
- 2.- Dibujar las proyecciones del cubo de base ABCD situado en el primer diedro.
- 3.- Representar las proyecciones de la sección que el plano P produce en el poliedro.
- 4.- Determinar la verdadera magnitud de la sección.



Apartado 1:	1,0 puntos
Apartado 2:	0,5 puntos
Apartado 3:	1,5 puntos
Apartado 4:	1,0 puntos
<b>Puntuación máxima:</b>	<b>4,0 puntos</b>

**OPCIÓN A**

**EJERCICIO 1º: SISTEMA CÓNICO.**

Definido el sistema cónico por la línea de tierra L.T., la línea de horizonte L.H., el punto principal P y el abatimiento sobre el plano del cuadro del punto de vista (V), se pide:

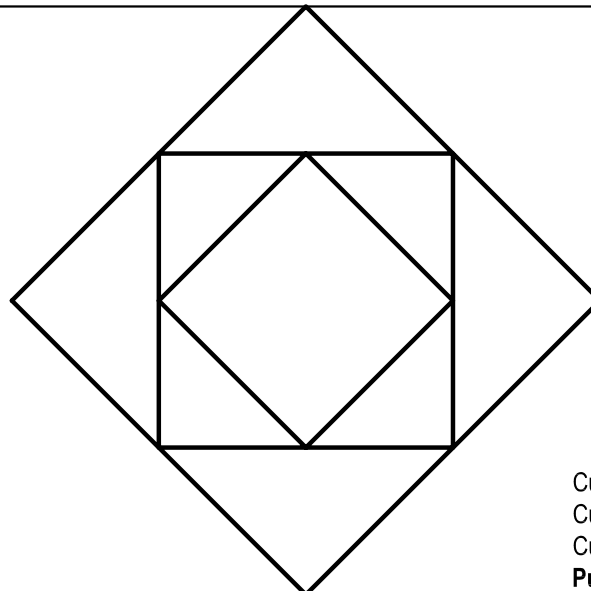
Dibujar la perspectiva cónica de la figura plana dada por su abatimiento sobre el plano del cuadro, sabiendo que dicha figura está situada en el plano geometral, por detrás del plano del cuadro.

⊕ (V)

P

L.H.

L.T.



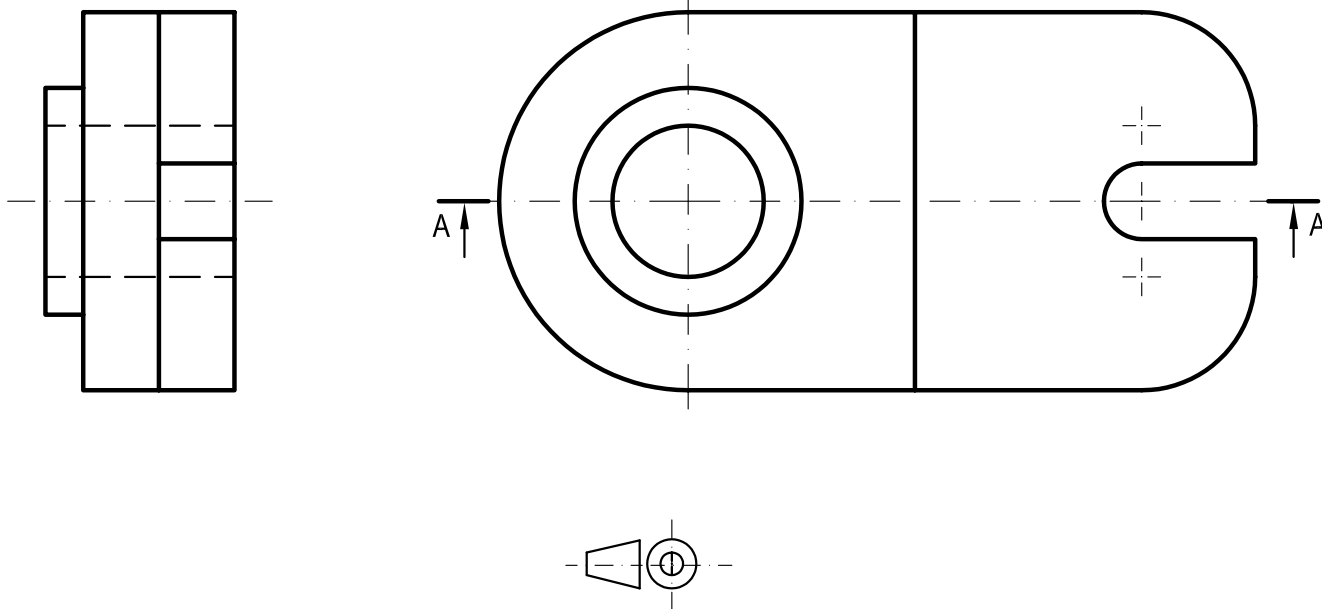
Cuadrado interior:	1,0 puntos
Cuadrado intermedio:	1,0 puntos
Cuadrado exterior:	1,0 puntos
<b>Puntuación máxima:</b>	<b>3,0 puntos</b>

## OPCIÓN A

### EJERCICIO 2º: NORMALIZACIÓN.

Dados alzado y perfil derecho de una pieza a escala 1:3, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

- 1.- Representar el corte A-A a escala 1:3, en la posición que corresponda.
- 2.- Acotar la pieza según normas.



Aplicación escala:	0,5 puntos
Apartado 1:	1,5 puntos
Apartado 2:	1,0 puntos
<b>Puntuación máxima:</b>	<b>3,0 puntos</b>

**DATOS DEL ALUMNO**

APELLIDOS Y NOMBRE: .....

D.N.I.: ..... CENTRO: .....

Nº de Orden En ..... a ..... de ..... de 2010

(a cumplimentar por el tribunal)

Pegatina de identificación

(a cumplimentar por el alumno)

<p>Nº de Orden</p> <p>(a cumplimentar por el tribunal)</p>	<p>Calificación</p> <p>(a cumplimentar por el tribunal)</p>	<h1>OPCIÓN B</h1>	<p>Pegatina de identificación</p> <p>(a cumplimentar por el alumno, en su caso)</p>
--	---	-------------------	---

**Instrucciones:**

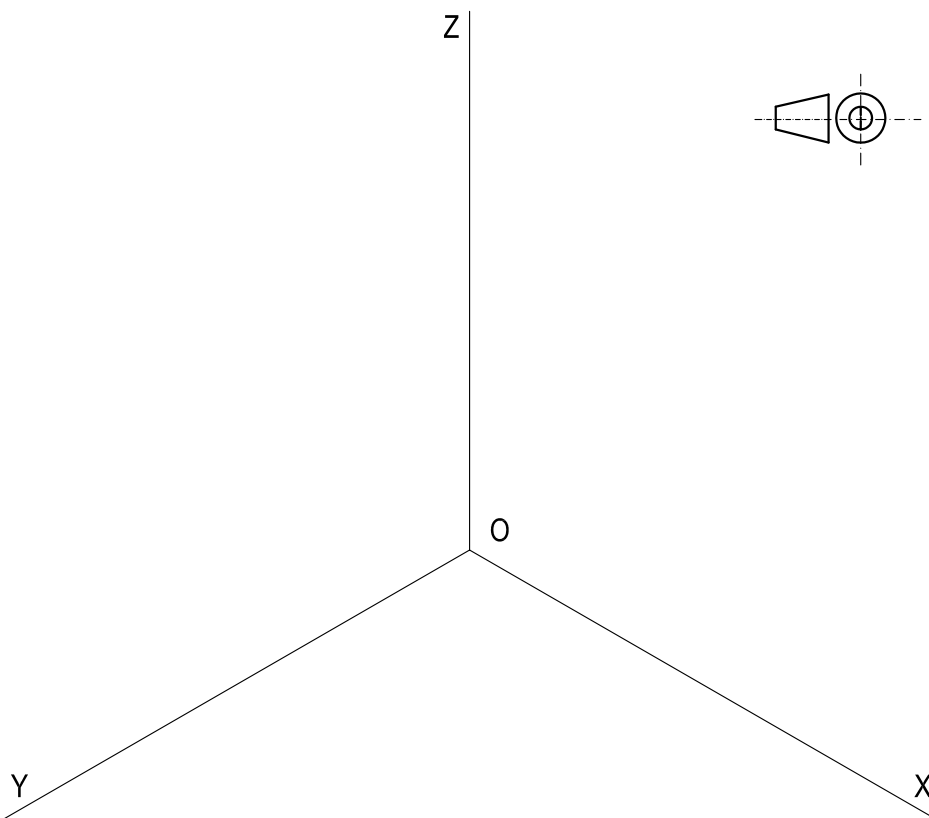
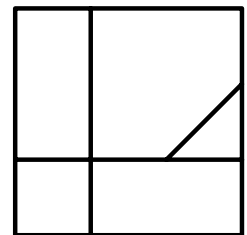
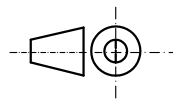
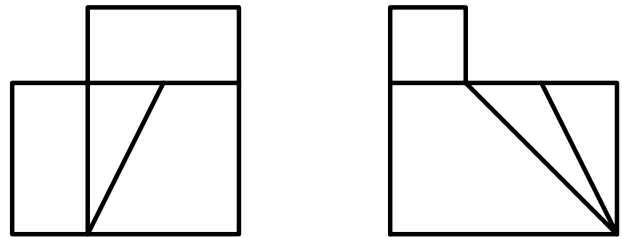
- a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora 30 minutos.
- b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las dos opciones. En ningún caso podrá combinar ambas opciones.
- c) Los problemas y ejercicios deben resolverse exclusivamente en los formatos facilitados, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.
- d) La puntuación total y las correspondientes a los distintos apartados, si los hubiere, están indicadas en cada uno de los respectivos problemas y ejercicios.
- e) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.
- f) Para la realización de la prueba el alumno utilizará, como mínimo, el siguiente material de dibujo:
  - Lápices de grafito o portaminas.
  - Afilaminas.
  - Goma de borrar.
  - Escuadra y cartabón.
  - Regla graduada o escalímetro.
  - Compás.
- g) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelógrafo y calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

**OPCIÓN B**

**PROBLEMA: SISTEMA AXONOMÉTRICO.**

Dados alzado, planta y perfil de una pieza a escala 1:1, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

Dibujar su perspectiva isométrica, a escala 2:1, según los ejes dados.



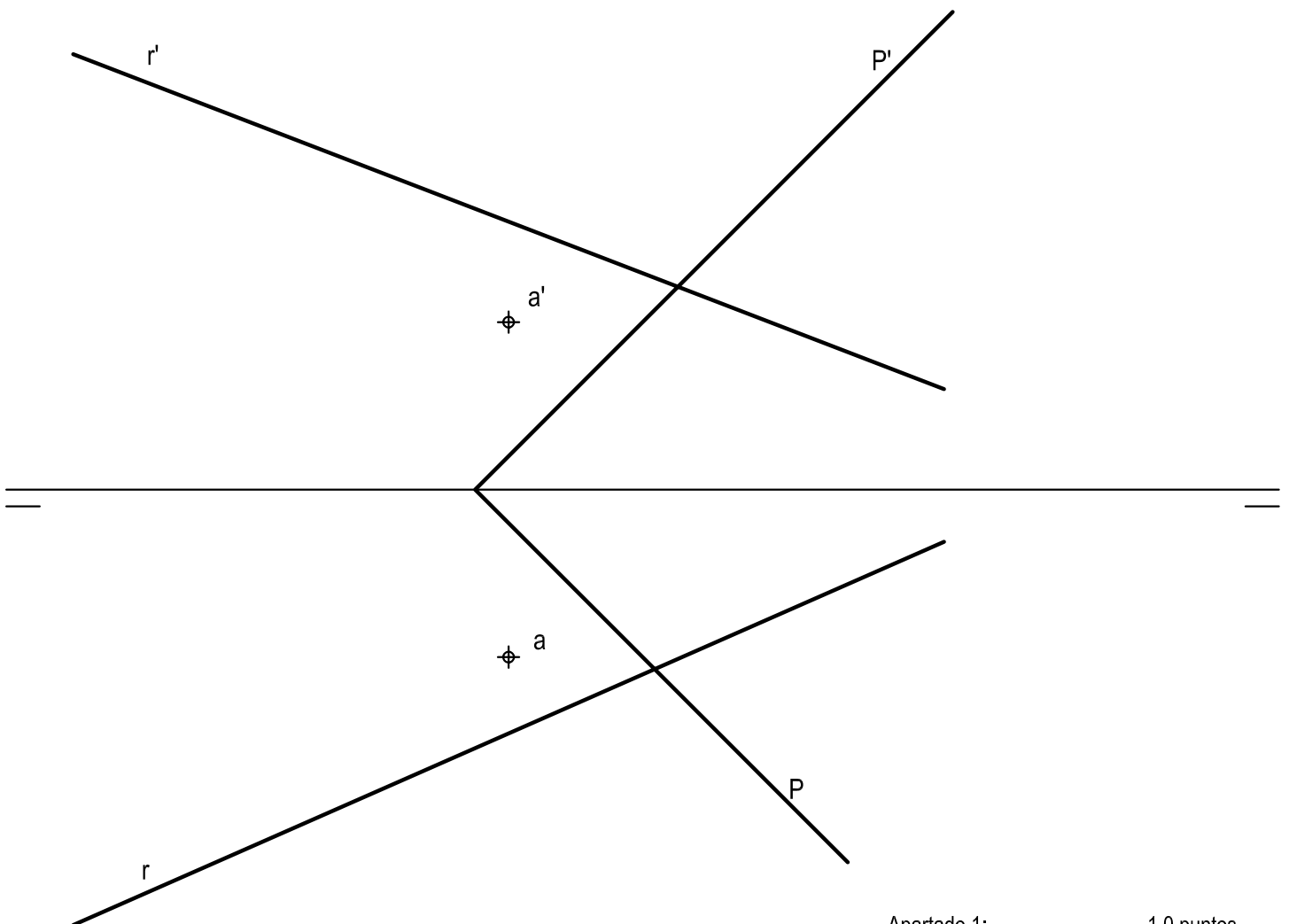
Aplicación escala:	0,5 puntos
Aplicación coeficiente:	0,5 puntos
Volúmenes inferiores:	2,0 puntos
Volumen superior:	1,0 puntos
<b>Puntuación máxima:</b>	<b>4,0 puntos</b>

## OPCIÓN B

### EJERCICIO 1º: SISTEMA DIÉDRICO.

Dadas las trazas del plano P y las proyecciones de la recta R y del punto A, se pide:

- 1.- Dibujar las trazas del plano Q, paralelo al plano P y que contenga al punto A.
- 2.- Determinar los puntos de intersección B y C de la recta R con los planos P y Q.
- 3.- Representar la verdadera magnitud del segmento BC.



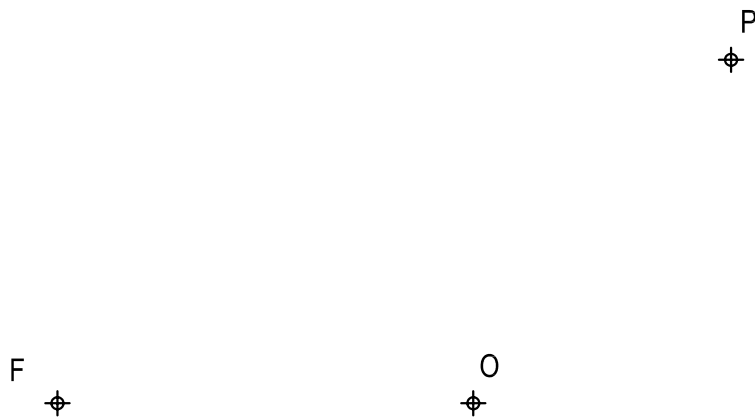
Apartado 1:	1,0 puntos
Apartado 2:	1,0 puntos
Apartado 3:	1,0 puntos
<b>Puntuación máxima:</b>	<b>3,0 puntos</b>

## OPCIÓN B

### EJERCICIO 2º: TRAZADO GEOMÉTRICO.

Una elipse está definida por su centro O, uno de sus focos F y un punto P de la cónica, se pide:

- 1.- Representar los ejes de la elipse.
- 2.- Determinar el otro foco.
- 3.- Dibujar la cónica.
- 4.- Trazar la tangente y la normal a la elipse en el punto P.



Apartado 1:	0,5 puntos
Apartado 2:	0,5 puntos
Apartado 3:	1,0 puntos
Apartado 4:	1,0 puntos
<b>Puntuación máxima:</b>	<b>3,0 puntos</b>